

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n.1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/C1 FILOSOFIA TEORETICA, settore scientifico-disciplinare M - FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA presso il Dipartimento di FILOSOFIA PIERO MARINETTI", (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 17 del 02/03/2021) Codice concorso 4525

## CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	ACQUAVIVA
NOME	ILARIA
DATA DI NASCITA	13/05/1991

TITOLO DI STUDIO Dottorato di ricerca indirizzo Filosofia (*Ph.D Joint Degree*) in cotutela con Universität Luzern, Switzerland Philosophisches Seminar, Kultur-Und Sozialwissenschaftliche Fakultät (conseguito in data 15/01/2019).

TITOLO DI STUDIO Laurea Specialistica In Scienze Filosofiche, LM- 78 (Conseguita in data 26/10/2015 con votazione 110/110 e lode), percorso di insegnamento: Storia della Filosofia (Filosofia e Storia). Docente iscritta regolarmente nelle graduatorie d'istituto II fascia (classe di concorso A019)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2015 – 15/01/2019 Vincitrice con borsa del concorso di perfezionamento triennale in "Scienza della cultura" (curriculum: Filosofia) presso la scuola Internazionale Alti Studi Fondazione Collegio San Carlo (Modena), equipollente al dottorato di ricerca indirizzo filosofia (Ph.D) in cotutela con Universität Luzern, Switzerland Philosophisches Seminar, Kultur-Und Sozialwissenschaftliche Fakultät Livello 8 QEQ

Diploma superiore di perfezionamento triennale in "Scienze della cultura" (curriculum: FILOSOFIA) , equipollente al Dottorato di ricerca in Filosofia, ai sensi del D.M. del 4.5. 1999 /G.U. s.g.n.114 del 18.5.1999, conseguito il 15/01/2019 presso "Scuola Internazionale Alti Studi", Fondazione Collegio San Carlo (Modena), in cotutela con Universität Luzern, Switzerland Philosophisches Seminar, Kultur-Und Sozialwissenschaftliche Fakultät (Ph.D. Joint Degree).

Fondazione Collegio San Carlo, Scuola Internazionale Alti Studi San Carlo Di Modena  
Via San Carlo nr.5, 41121 Modena (Italia)  
[www.fondazione sancarlo.it](http://www.fondazione sancarlo.it)

Universität Luzern, Switzerland Philosophisches Seminar, Kultur-Und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern, Svizzera  
[www.unilu.ch](http://www.unilu.ch)

01/10/2013–26/10/2015 Laurea Specialistica in Scienze Filosofiche (Conseguita in data 26/10/2015 con votazione 110/110 e lode), Livello 7 QEQ  
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"  
Piazza Umberto I, nr. 1, 70121 Bari (Italia)



Tesi di laurea in: Storia della Metafisica (Relatore: Prof. Costantino Esposito, Co-relatore: Prof. Paolo Ponzio).

Percorso di Laurea: Storia Della Filosofia, Filosofia Teoretica, Antropologia Filosofica, Storia Della Scienza, Diritto e morale, Logica, Ontologia, Etica Della Comunicazione, Etica Delle Relazioni, Bioetica, Filosofia Del Diritto, Morale, Pedagogia Generale E Sociale, Didattica, Psicologia Della Comunicazione, Psicologia Della Personalità, Storia Del Pensiero Politico Moderno, Antropologia filosofica, Lettura di classici in lingua inglese e tedesca, Gestione Web E-Learning, Teoria E Storia Della Comunicazione Scientifica, Storia moderna, Storia contemporanea, storia romana, esegesi delle fonti storiche medioevali, Storia medioevale.

Competenze professionali acquisite:

- approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- competenze ermeneutiche e di valutazione critica, sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica;
- sicura capacità di utilizzo degli strumenti teoretici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione, negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere;
- sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata;
- sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo;
- sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa);
- approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e di storia delle scienze umane e sociali, nonché delle scienze naturali, fisiche e matematiche;
- uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina;
- conoscenza avanzata della lingua inglese.

01/10/2010–12/07/2013

Laurea in Filosofia ( Conseguita in data 12/07/2015 con votazione 110/110 e lode)

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"  
Piazza Umberto I nr. 1, 70121 Bari (Italia)  
[www.uniba.it](http://www.uniba.it)

Tesi di laurea in Storia della Filosofia Medievale (Relatore: Prof. Pasquale Porro).

Competenze professionali acquisite:

- adeguata capacità di orientarsi nei diversi ambiti del dibattito filosofico-culturale contemporaneo;
- metodologie di analisi e discussione dei problemi;
- competenze aggiornate per l'interpretazione dei fenomeni culturali e delle relazioni interculturali;
- capacità di orientamento intorno alle questioni proposte dallo sviluppo tecnico-scientifico e intorno alle loro implicazioni, sociali, politiche con particolare riferimento alla bioetica;
- acquisizione degli strumenti per operare nei settori della comunicazione, dell'informazione e della formazione.
- acquisizione di una sviluppata conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (webeditor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);



ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da a)  
Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Tipo di azienda o settore  
Tipo d'impiego

Principali mansioni e  
responsabilità

Dal 16 Gennaio 2019 al 01 Luglio 2019.

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente di scuola di secondaria di secondo grado presso il Liceo Statale "G. Casiraghi",  
Cinisello Balsamo (MI) 20092 – Via Massimo Gorki 106.

Insegnante non di ruolo (docente di terza fascia) di Filosofia e Storia A019- ORE 18 (sezione  
del Liceo Scientifico). A.S. 2018/2019.  
Commissario interno di Filosofia e Storia Esame di Stato a.s. 2018/2019, presso Liceo Statale  
"G. Casiraghi", Cinisello Balsamo (MI).

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da a)  
Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Tipo di azienda o settore  
Tipo d'impiego

Dal 22/10/2019 al 30/06/2020

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente di scuola di secondaria di secondo grado presso il Liceo Artistico "Caravaggio", via  
Luigi Prinetti 47, 20127 Milano (MI), sostegno- sost.minorati psicofisici.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da a)  
Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Tipo di azienda o settore  
Tipo d'impiego

Dal 19/10/2019 al 30/06/2021

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente di scuola di secondaria di secondo grado presso il Liceo Scientifico e classico Statale  
"Allende Custodi", Via Ulisse Dini, n.7, 20127 Milano (MI), sostegno- sost.minorati psicofisici.



Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Trinity College London C1 of the chef, with distinction					
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1
Goethe - Zertifikat A2					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze Comunicative

- ottime doti comunicative-applicate in contesti culturali svariati
- *comunicazione efficace con l'uso di registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore;*
- ottima capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi interdisciplinari, con comprensione e valorizzazione della pluralità dei punti di vista
- *Ottime capacità comunicative e relazionali sviluppate e consolidate sia in ambito universitario che in occasione di progetti di gruppo e lezioni private;*

Competenze Organizzative e Gestionali

- lavoro in team e collaborazioni;
  - disciplina e adattabilità a nuovi ambienti;
  - autonomia nell'organizzazione del lavoro, a seconda dei relativi obiettivi individuati, definendo priorità e assumendo responsabilità in relazione a scadenze e tempi prefissati
  - Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento maturato grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso;
  - attitudine a lavorare per obiettivi;
  - elevata flessibilità;
  - Affidabilità, efficacia, precisione e interesse nel portare a termine un dato progetto mi hanno sempre motivata a svolgere, al meglio delle mie competenze e possibilità, ogni obiettivo nello studio così come in ogni altro contesto operativo.
- Una volta conseguiti gli obiettivi sono solita cercare stimoli che mi garantiscano una crescita professionale e umana continua.

Competenze Professionali

- In relazione all'insegnamento, le competenze e le abilità acquisite sono state rivolte, nello specifico, alla progettazione, alla pianificazione, all'organizzazione e allo svolgimento delle lezioni, essendo in grado di disporre il materiale didattico mediante metodologie e canali di fruizione svariati (in formato digitale) e tenendo conto anche dei bisogni educativi specifici degli alunni.
- Corretto uso ed adempimento burocratico/amministrativo legato alle attività di insegnamento. Collaborazioni frequenti con tutor e docente di sostegno al fine della programmazione di un piano didattico personalizzato. Organizzazione delle lezioni e del materiale didattico personalizzato a seconda dei bisogni specifici degli alunni.
- Padronanza nella gestione del gruppo classe al fine di garantire un condiviso assetto di apprendimento, garantendo l'acquisizione di conoscenze e abilità mediante la progettazione di esperienze conoscitive diversificate a seconda degli obiettivi.
- Pianificazione e affiancamento delle classi in vista dello svolgimento degli Esami di Stato.
- Il percorso dottorale svolto presso la Scuola Alti Studi della Fondazione Collegio San Carlo, mi ha permesso di applicare le competenze disciplinari del mio curriculum accademico specifico (Filosofia e Storia della Filosofia) a:
  - percorsi di riflessione teorica interdisciplinare
  - dibattito pubblico su temi di ordine culturale, sociale e politico cruciali per la comprensione delle dinamiche dell'età contemporanea.
  - capacità di integrare una prospettiva scientificamente solida con un'ampia destinazione pubblica (acquisita e sviluppata durante l'attiva e costante frequentazione di seminari di culturale europea e progetti tematici culturali comprensivi di workshop e produzioni teatrali).
- Padronanza di strumenti critici adeguati e storicamente fondati applicati alle trasformazioni e alle dinamiche specifiche delle società attuale acquisite tramite le molteplici iniziative del Centro Culturale della Fondazione Collegio San Carlo



- Capacità analitica delle problematiche più significative per l'odierno dibattito pubblico come ad esempio la convivenza tra fedi religiose, il rapporto tra religioni e sfera pubblica, la relazione tra culture e religioni, oltre alla discussione delle questioni etiche fondamentali nel rapporto tra società, cultura e religioni
- Progettazione e sviluppo di progetti di apprendimento e risorse di supporto alla didattica grazie anche al corso di formazione "LIM e nuove Tecnologie" Centro di formazione ICOTEA;

Certificazioni, Master e corsi di perfezionamento in ambito

- Scuola 3.0 LIM e le Nuove Tecnologie per la scuola del futuro, Livello Avanzato (200 ore), conseguito presso "I.C.O.TE.A."

- Scuola 3.0 TABLET e Nuove Tecnologie, Livello Avanzato (200 ore), conseguito presso "I.C.O.TE.A"

- CORSO DI PERFEZIONAMENTO: "Metodologie CLIL", monte ore 1500 durata 12 mesi, 60 CFU, conseguito presso "I.C.O.TE.A", in data 16/05/2017.

- MASTER BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) – PERSONALIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO, 12 mesi, 60 CFU, conseguito presso "I.CO.TE.A", in data 11/09/2018.

- MASTER "PEDAGOGIA E SCUOLA", c.f.u. 60; monte ore 1500; 12 mesi; conseguito presso "I.CO.TE.A", in data 05/03/2020.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

#### Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- competenze software:
- sistemi operativi: Windwos 7, Vista, iOS.
- applicative software: MSoffice Aaccess, Word, Excel, PowerPoint 2007) ed Openoffice 3.4.1.
- ottima padronanza nell'utilizzo dei motori di ricerca in rete e della posta elettronica. Outlook?
- conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di web editor applicati alla formazione didattica : competenze di utilizzo, per la pubblicazione della pagine web, del linguaggio html e dei fogli di stile (css) acquisite durante lo stage di "Laboratorio di gestione web e e-learning", frequentato presso l'Università di Bari "Aldo Moro" tra marzo 2014 e giugno 2014.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

### 1) Monografie

- Ilaria Acquaviva, *Francisco Suarez e la filosofia analitica* Ledizioni Milano 2016 pubblicato con double blind peer review ISBN: 9788895798219

- Ilaria Acquaviva, *Metafisica modale e Ontologia degli enti realmente possibili in Francisco Suárez*, Stamen Press, Roma 2020 pubblicato con peer review a doppio cieco, ISBN: 9788831928731.

### 2) Articoli su rivista:

- La *realitas objectalis* nella dottrina suareziana del concetto: *conceptus objectivus* e *conceptus formalis* nelle *Disputationes metaphysicae*, in: *Hermeneia* 17 (2016).

- "Francisco Suarez sulla realtà e l'esistenza: concetti di primo e secondo ordine" in: *Cauriensia XII* (2017).

- "The Role of Apophatic Theology in the Framework of the Speculative Sciences according to Thomas Aquinas", in I.Dora (ed.), *Knowledge, Reality, Transcendence. A dialogue between East and West*, Sibiu: Astra Musesum, 2018, pp. 105-125.



- "F. Suarez on Metaphysics of Modality: An Actualistic and Essentialist view on real possible beings", in *International Philosophical Quarterly Journal*, Vol. 59, No.1, 233 (March 2019), Fordham University Press, pp. 5-22.
- "La conoscenza divina dei futuri contingenti in Francisco Suarez", In *Ideia, Francisco Suarez, Metafisica, Politica*, Impensa da Universidade de Coimbra, Marzo 2020, pp. 143- 172.
- "La *realitas objectalis* in Francisco Suarez e la sua influenza sulla *Schulmetaphysik*", in *Entre el Rinacimiento y la Modernidad: Francisco Suarez (1548-1617)*, Editorial Sínderesis 2019, pp.67-91.
- "Implicazioni ontologiche nella dottrina suareziana del concetto tra *verbum mentis* e *proles mentis*", in *Francisco Suarez 1617-2017, Atti del convegno in occasione del IV centenario della morte, Quaderni di Heliopolis, Heliopolis. Culture Civiltà Politica*, Artetetra edizioni, Capua, 2019, ISBN 978-88-99443-70-2, pp. 17-45.

#### Partecipazione a Conferenze

- Relatrice all'*International Conference and Seminar on Knowledge, Reality, Transcendence. A dialogue between Est and West*, con una relazione dal titolo: "The place of apophatic theology in the framework of speculative science according to Thomas Aquinas", 31 Ottobre – 6 Novembre 2016, Constanta – Sinaia – Vatra Domei
- Selezionata in base al curriculum vitae e ad una lettera motivazionale, per bando pubblico alla partecipazione della *Winter School Ontological Commitment in Medieval Logic*, Université de Geneve, (Switzerland), faculties des Lettres, Section de Philosophie et d'Histoire – Departement de Philosophie, 13-17 Dicembre 2016
- Relatrice al *IV Encuentro Internacional de Historia del Pensamiento: Entre el Renacimiento y la Modernidad Francisco Suárez (1548-1617)*, con una relazione dal titolo: "La *realitas objectalis* in Francisco Suárez e la sua influenza sulla *Schulmetaphysik*", Salamanca – Departamento de Filosofia, Lógica y Estética de Universidad de Salamanca (España), Centro de Estudios de Filosofia -CEFI de la Universidade Católica Portuguesa (Portugal), Linea con el apoyo Científico de SOFIME (Sociedad de Filosofia Medieval) y del Instituto de Humanidades Francisco Petrarca, 30-31 Marzo 2017
- Relatrice al Convegno Internazionale *LIII Reuniones Filosoficas Francisco Suarez: Escolastica y Mundo Moderno*. Organizado por: Facultad de Filosofia y Letras de la Universidad De Navarra, con una relazione dal titolo: *Suarez on reality and existence: a first-order and a second order concepts.*, 26-28 Aprile, Pamplona (Navarra).
- Selezionata dalla *SPOT*, Society for the Philosophy of Time, in base al curriculum accademico e ad una lettera motivazionale alla *summer school* tematica: "The metaphysics of Time and Modality" (17-19 luglio 2017), e al convegno internazionale "Time and Modality" (20-22 Luglio 2017), University of Bonn- Germany, 17-22 luglio 2017.
- Selezionata in qualità di relatrice al Convegno internazionale *Modal Metaphysics: Issues on the (Im)Possible V*, con un paper dal titolo: "Francisco Suarez's modal theory: an actualist and essentialist view on real possible beings", Institute of Philosophy- Slovak Academy of Sciences- Bratislava. Call for papers, 17-18 Agosto 2017.
- Selezionata in qualità di relatrice con un paper dal titolo: "Frege and Suarez on reality and existence: a first and a second-order concepts" al Convegno internazionale *ECAP - European Society of Analytic Philosophy- Munich Center for Mathematical Philosophy- München*. Call for papers, 1-26 Agosto 2017.
- Selezionata in qualità di relatrice con una relazione dal titolo: "Realtà ed esistenza: concetti di primo e secondo ordine: tra Frege e Suarez" (discussant: Prof. Mario De Caro) al "Convegno nazionale dottorandi in Filosofia", Scuola Alti Studi- Fondazione Collegio San Carlo, Modena. Call for papers, 5-6 settembre 2017.
- Invitata in qualità di relatrice con un paper dal titolo: "Implicazioni ontologiche nella dottrina suareziana del concetto: tra *proles mentis* e *verbum mentis*", al convegno nazionale "Francisco Suarez S.J. (1548-1617): alle soglie della modernità", presso l'Università degli Studi di Genova, con il consorzio del Dipartimento F.I.N.O., Genova, 1 dicembre 2017.
- Relatrice, su invito, al Seminario di Studio in occasione del IV centenario suareziano *Francisco Suarez, l'ontologia dei moderni, la storia della metafisica*, organizzato dalla Università degli Studi di Bari, "Aldo Moro", presso il Dipartimento DISUM, con una relazione dal titolo: "Le categorie delle modalità in metafisica: dall'*essentia realis* ai mondi possibili", 15 dicembre 2017.



- Selezionata, mediante call for papers, in qualità di relatrice, all'*International Symposium on Jesuit Studies, Francisco Suarez (1548-1617): Jesuit and the Complexities of Modernity*', Universidad Loyola Andalucia, Seville June 1-2, 2018, con un paper dal titolo: "F.Suarez's Metaphysics as a science and the educational legislation of the Society of Jesus".

Skill/Caratteristiche personali

- Onesta disposizione a imparare e senso di responsabilità nelle proprie azioni.
- Attitudine analitico-critica dinanzi a problematiche le cui soluzioni appaiono non evidenti.
- Mi adatto con facilità ed entusiasmo a nuovi ambienti e a nuove situazioni lavorative
- Atteggiamento positivo e costruttivo verso le novità nell'ambito lavorativo - professionale.
- Abilità di leadership
- Spirito di iniziativa e attitudine a motivare, secondo obiettivi comuni, il proprio team.
- capacità di lavorare sotto pressione e con *deadline* definite.

Trasferte e Corsi

Disponibile a corsi di formazione e a trasferte per motivi comprovati di crescita professionale e lavorativa di medio ed anche lungo periodo. Disponibile ad effettuare con periodicità corsi di aggiornamento.

Patente

B- Automunito.

Trattamento dei dati Personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo del 30 Giugno 2003 n. 196 "Codice in materia a protezione dei dati personali"

Monza il 12/03/2021